JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 1 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la creatividad, la imaginación y la motricidad, mediante experiencias de juego simbólico y artístico en los rincones Cocinando ando y Creando ando, que les permitan explorar, expresar emociones, asumir roles de la vida cotidiana y disfrutar de la construcción de nuevas ideas de manera lúdica y significativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: rincón del Juego simbólico: "Juego libre" En el aula se dispondrán diferentes juguetes en donde los niños y niñas podrán jugar e intercambiar con sus demás compañeros, generando el juego de roles y acciones de la cotidianidad. Y para finalizar se les invitara a trabajar en equipo a recoger los juguetes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones de trabajo, "explorando me divierto" Hoy se llevará a cabo la estrategia pedagógica de trabajo por rincones con los niños y niñas. Para ello se organizarán dos rincones: el primero será Cocinando ando, que contará con ollitas, platos, cucharas, frutas y verduras plásticas, tazas, entre otros, y el segundo será el rincón Creando ando, con juegos de encajar, con rompecabezas sencillos, cubos de ensamble y figuras geométricas de madera y plástico. En el rincón de la cocinita, una de las profesionales invitará a los niños y niñas a representar situaciones de la vida cotidiana como preparar alimentos, servir la comida y compartir con sus compañeros. Este espacio permitirá desarrollar la creatividad, el juego simbólico, la socialización y el lenguaje, ya que la profesional acompañará nombrando los elementos, reforzando vocabulario y motivando la interacción. De manera simultánea, en el rincón de juegos de encajar, la otra profesional acompañará a los niños y niñas en la exploración de materiales de ensamble, motivándolos a encajar figuras y descubrir cómo cada pieza se ajusta en su lugar. Este proceso estimulará la coordinación ojo-mano, la concentración y la motricidad fina. Durante la experiencia, ambas profesionales ofrecerán orientaciones sencillas en caso de dificultad, celebrarán los logros y reforzarán el aprendizaje nombrando colores, formas y tamaños. Finalmente, se realizará un cierre conjunto en el que los niños compartirán con sus compañeros y profesoras aquello que más disfrutaron en cada rincón, destacando la importancia de jugar, crear, descubrir y aprender juntos.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller literario "Títeres el mico, ratón, león y mariquita" para este momento las profesoras ambientarán un espacio en el salón sobre la alfombra de colores, con los amiguitos los títeres, de fondo escucharán suavemente canciones infantiles con rima de animales. Se invitará a los niños y niñas a interactuar con los títeres según su agrado e interés y mediante su interacción se generará curiosidad, asombro, expectativa y exploración Para captar la atención de ellos y ellas creando un ambiente alegre. Y creen diferentes historias, cantos, y realicen movimientos según su imaginación con el apoyo de las profesoras. Para dar el cierre se despedirán de los amiguitos los animales y los guardarán en su lugar

RECURSOS: juguetes, cocina, juegos de encajar y títeres.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 2 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

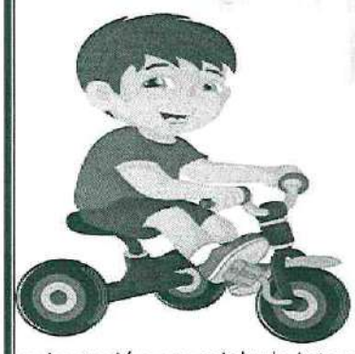
INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motrices gruesas, la coordinación ojo–mano y el equilibrio, a través de actividades lúdicas como encestar y el uso de triciclos, que promuevan el trabajo en equipo, la exploración del espacio y el disfrute del movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller corporal "Encestando la pelota en la jirafa" Con el propósito de fortalecer la coordinación motriz, la precisión en el lanzamiento y el desarrollo del juego con reglas simples, se llevará a cabo la experiencia "Encestando la pelota en la jirafa" con los niños y niñas del nivel caminadores 3. Para esta actividad se dispondrá de una figura de jirafa con una canasta a la altura adecuada para el grupo, donde los niños, de manera individual o en pequeños grupos, intentarán encestar pelotas livianas siguiendo turnos. Esta experiencia permitirá desarrollar habilidades motrices como lanzar con intención, apuntar, ajustar la fuerza y reconocer su cuerpo en movimiento, al tiempo que se fomenta la espera del turno, el respeto por los compañeros y el disfrute del juego compartido. Las profesoras acompañarán la experiencia motivando con frases alegres como "¡Muy bien!", "¡Lo lograste!" y "¡Vamos por otra!", celebrando cada intento con entusiasmo y promoviendo un ambiente de confianza y logro.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller recreativo "jugando con los triciclos" Hoy se llevará a cabo una experiencia de juego al aire libre en la zona verde, en la cual los niños y niñas, tendrán la oportunidad de disfrutar y explorar con los triciclos, promoviendo el movimiento, la autonomía y la coordinación motora gruesa. Se dispondrán varios triciclos en un espacio amplio y seguro, de manera que cada niño pueda desplazarse libremente, impulsarse con sus pies y experimentar diferentes formas de avanzar y girar. Durante la actividad, una de las profesionales guiará a los niños en el uso correcto del triciclo, motivándolos a impulsarse con confianza, respetar el turno y explorar distintas direcciones en el recorrido. La otra profesional estará atenta a brindar acompañamiento cercano, reforzando normas de autoprotección como no chocar con los compañeros, mantener la calma en los giros y detenerse cuando sea necesario. Este juego permitirá fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la orientación espacial y la interacción social, ya que los niños compartirán el espacio, observando e imitando a sus pares. Al finalizar, se realizará un breve cierre en grupo, donde se conversará con los niños y niñas sobre lo que más disfrutaron al montar triciclo, destacando la importancia de jugar con seguridad, respetar a los compañeros y valorar la experiencia en la zona verde como un espacio de disfrute, aprendizaje y movimiento.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller sensorial "me siento bien – yo soy feliz" Para llevar a cabo esta actividad, se creará un ambiente acogedor para los niños y las niñas, el cual les permitirá estar tranquilos y seguros a través de un escenario musical donde escucharemos: Música relajante, arrullos, o rondas que lo familiaricen además usaremos diferentes instrumentos musicales los cuales podemos explorar, así mismo se les permitirá moverse por el espacio del aula para un reconocimiento y se les motivará con elementos didácticos que llamen y centren su atención; en el desarrollo de la actividad se ira pronunciando el nombre de cada uno donde le aplaudimos y motivamos a que baile o realice movimientos con su cuerpo al ritmo o se destaque por alguna cualidad.

RECURSOS: jirafas, balones, triciclos y música relajante.

FECHA: Miercoles 1 de Octobre	DOCENTE: Monica Mendivelso.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardin Infantil

Para el dia de hoy se ve reflejado una comprension profunda del valor que tiene en la primera infancia como eje principal en la primera infancia.

Desde una mirada en donde el niños el protagonista de su propio desarrollo capaz de aprender a traves de la exploracion, la imaginacion y la interaccion con los demas.

las experiencias propuestas para el dia de hoy evidencia que cumplen con la intencionalidad de favorecer la creatividad, la motricidad y la socializacion mediante experiencias significativas. Al integrar en los rincones de trabajo un aprendizaje vivencial donde la manipulacion y la experimentacion mediante el juego simbolico permiten construir conocimiento a partir de la accion y la emocion

Asi mismo se observa la coherencia con los lenguajes propios de la infancia en donde se ofrecen oportunidades para desarrollar la comunicacion, el pensamiento logico y la expresion artistica

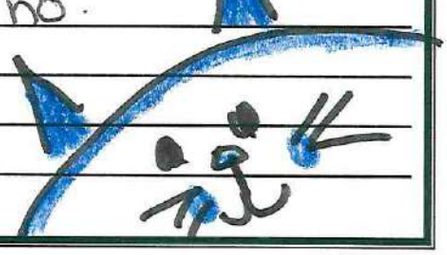


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Al establecer los rincones de trabajo para el dia de hoy se observan diferentes manifestaciones en los niños y las niñas en donde se resaltan los siguientes.

Para el rincon de cocinando ando se trajo al aula un material nuevo en donde se evidencio la atencion que tuvieron los niños por tanto asi que se conformaron dos grupos para que todos lo disfutaron en este primer grupo se escucha a Santiago quien manifiesta a la profe Milena. "la cocina de mi mama" "ya cocina de mi mama" al parecer encontro una gran similitud con la de juguete a la que posiblemente tiene en casa asi que coje de la mano a una de las niñas con las que mas le gusta compartir que es Celeste. y comienza a jugar agregando diferentes alimentos de juguete a la ollitas y le dice a celeste. entregandole un tomate "corte, corte" y celeste le lo hecha a la boca simulando comerselo. y Santiago le contesta no. "corte" terminando celeste. echando a la olla y marchandose.



FECHA: Jueves 2 de Octubre | **DOCENTE:** Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se centra la intencionalidad y las experiencias pedagogicas en el movimiento, la exploracion y el bienestar emocional como pilares fundamentales del desarrollo infantil en donde se comprende el aprendizaje de los niños y las niñas como una fusion entre el movimiento y las interacciones.

Es asi como se promueve el desarrollo de las habilidades motrices gruesas, la coordinacion oculo motora el equilibrio y la orientacion espacial como un potenciador de conocimiento y reconociendo el valor del juego libre y estructurado como medio para fortalecer la autonomia, la socializacion y la autoconfianza. Es asi como el movimiento se convierte en un lenguaje de expresion y conocimiento en el que el niño descubre sus capacidades, aprender a relacionarse con el entorno y construir sus propias nociones de cooperacion ritmo y autocontrol.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se realizaron las experiencias planeadas pero se resalta la experiencia del juego en triciclos, debido a la gran atencion que los niños tienen hacia ellos, se ocupo la mayoria del tiempo en ella. y donde se evidenciaron las mayores manifestaciones.

De esta manera se observa que aparte del momento divertido que gozo cada uno de ellos al realizar los recorridos establecidos por las profesionales y manejando diferentes ritmos de velocidad y demostrando las habilidades que han desarrollado a nivel motor se evidencio un momento de conflicto entre Valentin y otros compañeros, el queria uno de los perritos los cuales ya tenia Santiago, Gabriel o Angel., Valentin comenzo a gritar y los empujaba para tratar de votarlos, despue de muchos intentos y algunas opciones dengas por él y dadas por la profesional empujo y voto a Gabriel y aunque no le ocasiono ningun golpe sus compañeros quienes lo acompañaban en el recorrido pararon y lo detuvieron diciendole "No Valentin" No y Santiago le dijo No bachese" y devolviendole el carro nuevamente a su compañero.



JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 3 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo integral a través de experiencias que involucren la exploración sensorial y el movimiento corporal, mediante el uso de libros sensoriales y actividades físicas que potencien la atención, la motricidad, la curiosidad, la imaginación y el disfrute del aprendizaje.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller literario "Exploración de libros sensoriales" Para esta experiencia las profesoras ambientaran un espacio cómodo y agradable con los siguientes materiales: colchoneta de colores, almohadas, Libros con elementos interactivos en tela, con texturas, espejos y sonidos. Luego se invitará a Los niños y niñas a explorar los libros sensoriales tocando las diferentes texturas, escuchando sonidos o mirando sus reflejos en los espejos incluidos en algunas páginas. Las profesoras Animaran a los niños y niñas a descubrir, mencionar todo lo que allí ven y realizar frases. Esta experiencia Fomentara la curiosidad, la exploración sensorial y la atención, ayudando a los niños a asociar palabras con imágenes y experiencias táctiles. Para dar el cierre a esta experiencia los niños y niñas recogerán los cuentos, los dejaran en su lugar y organizaran el espacio con el apoyo de las profesoras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller corporal "Actividad física" para el día de hoy las profesoras ambientarán un espacio en la zona verde o el aula según el clima, con el gimnasio poli motor y se organizarán estaciones con diferentes retos motores. Se invitará a los niños y niñas a participar y disfrutar de esta experiencia. para iniciar se dejará un momento de exploración libre, donde recorrerán el espacio para familiarizarse con el gimnasio poli motor, luego se les indicara como recorrer el circuito con estaciones que tendrán diferentes retos.



- Zona de equilibrio: caminata sobre las colchonetas o cilindros.
- Túnel del gateo: pasar por el túnel del gimnasio
- Escalando y deslizándose: subir y bajar por rampas
- Saltar: sobre las colchonetas o pequeños obstáculos bajos.
- Zona de pelotas: juego con pelotas grandes para rodar, empujar y lanzar.

Cada niño tendrá la libertad de recorrer el circuito a su ritmo, con la guía y el apoyo de las profesoras. Por otra parte, se reforzará palabras claves como "sube", "baja", "rueda", "salta" para fortalecer el lenguaje. Y se motivara a los niños y niñas con aplausos y frases positivas cada vez que logren superar un reto. Para dar el cierre a la experiencia se les invitara a realizar ejercicios de respiración y estiramiento.

RECURSOS: libros sensoriales, gimnasio poli-motor

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 6 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

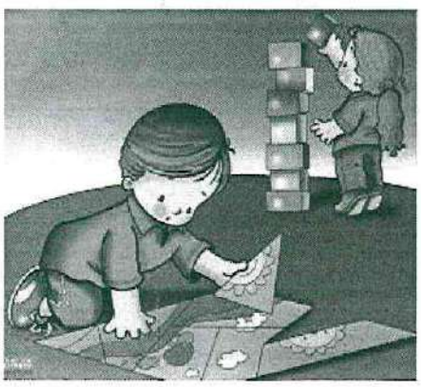
INTENCIONALIDAD

Potenciar en los niños y niñas el desarrollo de la autonomía, la imaginación y la motricidad, mediante el juego libre y la participación en los rincones Leyendo ando y Construyendo ando, promoviendo la exploración, la creatividad, el gusto por la lectura y la construcción de aprendizajes significativos en un ambiente lúdico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: **taller de exploración "Voy en Busca de un juguete"** donde encontraran unas mesas sólidas y sobre ellas variedad de juguetes que sean de agrado e interés para ellos y ellas, jugaran y crearan diferentes aventuras con los juguetes. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras animarán, para que cada uno, ayude a recoger los juguetes en su lugar, cantando la canción "a guardar a guardar vamos aguardar cada cosa en su lugar, que mañana hay que jugar"

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **Rincones de trabajo, "explorando me divierto"** Hoy se desarrollará la estrategia de trabajo por rincones con los niños y niñas, Se organizarán dos rincones: el primero será el rincón de **Construyendo ando**, con bloques de construcción de diferentes tamaños, colores y texturas, y el segundo será el rincón de **Leyendo ando**, donde se dispondrán cuentos ilustrados, libros de imágenes grandes y llamativas, cojines y un espacio cómodo para leer y observar. En el rincón de arma-todo, una de las profesionales acompañará a los niños y niñas en la exploración de los bloques, motivándolos a construir torres, figuras libres y diferentes combinaciones. Este espacio permitirá fortalecer la motricidad fina, la coordinación viso motriz y la creatividad, al tiempo que se fomenta la paciencia y el trabajo en equipo. Simultáneamente, en el rincón de literatura, la otra profesional invitará a los niños a acercarse a los libros, explorando sus ilustraciones y compartiendo breves lecturas en voz alta. Durante esta experiencia se estimulará el lenguaje verbal, la atención y la imaginación, a la vez que se promueve el gusto por la lectura y la creación de pequeños diálogos sobre lo que observan. Ambas profesionales estarán atentas para ofrecer orientaciones, reforzar logros y motivar la participación activa de cada niño y niña en su respectivo rincón. Al finalizar, se realizará un momento de cierre conjunto donde los niños compartirán lo que construyeron y lo que más les llamó la atención de las historias, reconociendo así la importancia de crear, explorar y aprender juntos.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **taller de exploración "explotando en mis manos burbujitas de colores"** Se ubicará la colchoneta grande en el centro de salón o zona verde para la comodidad de los niños y las niñas, en el centro encontraran diferentes burbujeos de colores. Se organizarán a los niños y niñas sobre la colchoneta o zona verde, en este momento las profesoras iniciaran entonando una canción "Las gotas de chocolate, me encantaría estar ahí abriendo la boca para saborear" Donde traerán unos fantásticos burbujeos invitando a los participantes a realizar diferentes desplazamientos, para así seguir las burbujitas, alcanzarlas y explotarlas con sus manitas, para terminar nos desplazamos hacia el baño para lavar las manitos y carita después de esta linda actividad.

RECURSOS: juguetes, bloques de construcción, cuentos y burbujeos

FECHA: Viernes 3 de Octubre | **DOCENTE:** Monica Mendoelso.

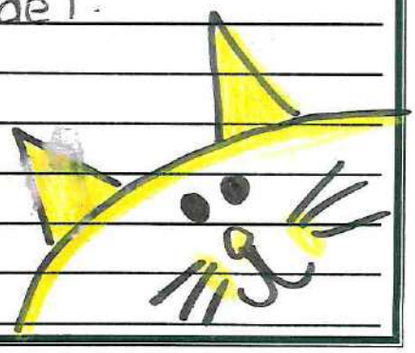
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En esta experiencia se observa como el niño por medio de la experiencia y el movimiento son constructores de su propio conocimiento ya que se integra las actividades sensoriales con las motrices en donde se vincula el conocimiento con la corporalidad y los vinculos con su entorno.

La experiencia con poli-motor potencio la coordinacion, la autonomia y la seguridad que realizaban los niños y las niñas, brindando oportunidades para que cada uno de ellos explore a su ritmo, respete sus tiempos y disfrute del descubrimiento.

Es asi como se concreta el principio en estas experiencias el de "aprender haciendo" donde el juego es el medio privilegiado para el desarrollo integral, ademas promueve una experiencia sensorial hacia la construccion simbolica, fortaleciendo los lenguajes del cuerpo, la palabra y la emocion.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El trabajo en el polimotor para los niños y las niñas de Caminadores 3 es uno de los experiencias preferidas por ellos ya que al tenerlo permanentemen en el aula ellos siente la soficiente confianza para atravesarlo por lo cual fue necesario colocar otros desafios o retos para lograr su atencion a la intencionalidad de la misma.

Es asi que se recojen las siguientes manifestaciones

Al colocar tuneles para que pasaran de un lado a otro Santiago, Alisson y Samantha iniciaro el juego simulando que eran un tren. y cada uno de ellos uno detras del otro y hacian chu, chu, chu. y se ecochaban risas, al salir de el se botaban por el tobogan cogidos de la cintura y gritaban haciendo chuuuu. El juego se torno divertido para ellos. que alguno de sus compañeros intentaron arremedarlo y seguirlo. uniendo mas de ellos al mismo

FECHA: Lunes 6 de Octubre	DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy se coloca como el niño como protagonista activo de su aprendizaje, es como a partir del juego, la exploracion y la interaccion con los elementos propuestos, potencia la autonomia, la imaginacion y la motricidad pilares fundamentales en la primera infancia.

Es asi como las actividades planteadas en la estrategia pedagogica de rincones de trabajo o de juego se evidencia un enfoque ludico y significativo, donde el aprendizaje surge de la curiosidad, la experiencia sensorial y la expresion libre. Este tipo de propuestas pedagogicas permiten que los niños y las niñas construyan conocimiento desde la emocion, el asombro y la accion, desarrollando no solo habilidades cognitivas, si no de igual manera sociales, comunicativas y afectivas

Es asi como el papel de la profesional se posiciona como mediadora y observadora, capaz de reconocer los intereses de cada niño y brindar oportunidades que fortalezca su desarrollo, convirtiendo el juego como lenguaje principal y ambiente transformador al aprender.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Las valoraciones pedagogicas para el dia de hoy se enfocan el la experiencia de los rincones de trabajo y de juego. en donde al establecer cada uno de los espacios y permitir que los niños elijieran el que ellos deseaban.

Para el rincon de construccion se trabaja un espacio en donde se observa como los más grandes del salon o del grupo Santiago, Angel David Castro, Jan y Thiago agarran los cascos de construcción y los vehiculos de juguete de carga y muy emporedados comienzan a jugar con los carro y a realizar diferente formas con los bloques Maria Jose quien tambien se acerca al espacio y aunque con un poco de miedo y siguilosa se acerca y coje un casco, pero al darse cuenta Angel y Thiago la agarran de la mano y con gran generosidad la incitan a jugar. le colocan uen el casco y comienza a dar vueltas con los coloquetos de juguetes colocandole fichas de construccion para que ella los acompañaran a transportarlas.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 7 OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo integral mediante experiencias lúdicas y pedagógicas como las rondas infantiles, el taller de autoprotección y el cepillado de dientes, que fortalezcan su expresión corporal y oral, promuevan hábitos de autocuidado, higiene y prevención de riesgos, contribuyendo a la construcción de una vida saludable y segura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller de musical y exploración "Buenos días amiguitos" Para iniciar este momento se invitara a los niños y niñas a participar de un gran momento mágico, donde cantaremos diferentes rondas infantiles tales como: la arañita, el panadero invitando a los niños niñas a realizar diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros, enseguida se brindaran fichas de ensartar, baldes donde cada uno podrá explorar libremente o interactuar con los compañeros, creando diferentes objetos como: Medios de transporte, animales. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad socializaremos las creaciones de cada uno, destacando la gran creatividad e imaginación de los niños y las niñas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por asfixia. La actividad consistirá en una "golosa gigante" ubicada en la cancha, donde cada casilla representará una acción o recomendación importante para prevenir accidentes por asfixia. Los niños y niñas participarán saltando de casilla en casilla mientras identifican, a través de imágenes y frases sencillas, conductas seguras relacionadas con la alimentación, el juego y el uso de objetos pequeños. De esta manera, el aprendizaje se combinará con el movimiento, el juego y la diversión, favoreciendo la comprensión de medidas de autoprotección de una forma práctica y entretenida.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: rincón del Juego simbólico: "Cepillado grupal" Para este momento las profesoras invitaran a los niños y niñas a realizar una experiencia muy significativa frente al habito del cepillado de dientes. Para ello se desplazarán hasta el baño organizadamente donde encontrarán Materiales como: Cepillos de dientes, vasos con agua y un espejo. Se les motivara a tomar los materiales el cual se cepillarán los dientes juntos frente a un espejo, mientras las profesoras les guiarán los movimientos. Esta experiencia Refuerza el hábito de cepillarse los dientes en grupo, lo que aumenta la motivación al ver a sus compañeros hacer lo mismo. Para realizar el cierre de la experiencia guardaran los elementos utilizados en su lugar.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical "me Despido al ritmo musical" Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales se colocarán al alcance de los niños y las niñas; se les invitará a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

RECURSOS: fichas de ensartar, golosa, música infantil.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 8 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la coordinación motriz, la exploración de roles sociales y la creatividad, a través de la actividad de encestar y la participación en rincones sobre las profesiones, promoviendo el juego simbólico, el reconocimiento de diferentes oficios y el disfrute del aprendizaje en un ambiente lúdico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller corporal **"Encestando la pelota en la jirafa"** Con el propósito de fortalecer la coordinación motriz, la precisión en el lanzamiento y el desarrollo del juego con reglas simples, se llevará a cabo la experiencia "Encestando la pelota en la jirafa" con los niños y niñas del nivel caminadores 3. Para esta actividad se dispondrá de una figura de jirafa con una canasta a la altura adecuada para el grupo, donde los niños, de manera individual o en pequeños grupos, intentarán encestar pelotas livianas siguiendo turnos. Esta experiencia permitirá desarrollar habilidades motrices como lanzar con intención, apuntar, ajustar la fuerza y reconocer su cuerpo en movimiento, al tiempo que se fomenta la espera del turno, el respeto por los compañeros y el disfrute del juego compartido. Las profesoras acompañarán la experiencia motivando con frases alegres como "¡Muy bien!", "¡Lo lograste!" y "¡Vamos por otra!", celebrando cada intento con entusiasmo y promoviendo un ambiente de confianza y logro.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de TSSA Transiciones seguras y armónicas de tiempo de interacción **"las profesiones"** Hoy se llevará a cabo una experiencia pedagógica desde el enfoque de Transiciones Sensibles, Seguras y Armoniosas (TSSA), en la cual los niños y niñas, participarán en un trabajo por rincones sobre las profesiones, con el propósito de acompañar sus procesos de transición mediante experiencias significativas que fortalezcan la imaginación, el juego simbólico, la socialización y el reconocimiento de diferentes roles en la sociedad. Para ello, se organizarán dos rincones: el primero será el rincón de "Soy médico", donde se dispondrán batas, estetoscopios de juguete, termómetros y elementos simbólicos para que los niños puedan representar la labor de los profesionales de la salud. En este espacio, una de las profesionales invitará a los niños a atender a sus compañeros, revisar peluches como pacientes y jugar a ser doctores y doctoras, estimulando la empatía, el cuidado y el lenguaje. El segundo rincón será "Soy constructor", en el cual se dispondrán cascos, bloques grandes, herramientas de juguete y material para armar. Allí, la otra profesional motivará a los niños a construir torres, puentes y estructuras, representando el trabajo de los constructores. Este espacio permitirá estimular la motricidad gruesa y fina, la creatividad y el trabajo colaborativo. Ambas profesionales acompañarán el proceso reforzando vocabulario relacionado con las profesiones, ofreciendo orientaciones sencillas y destacando los logros de cada niño y niña. La experiencia se desarrollará en un ambiente seguro, respetando los ritmos individuales y generando confianza para que cada participante explore libremente. Al finalizar, se realizará un momento de cierre colectivo, en el cual se conversará de manera sencilla sobre las profesiones exploradas, resaltando la importancia del trabajo en equipo y la ayuda a los demás. Además, se incentivará a los niños a expresar cuál de las profesiones disfrutaron más representar, validando así sus intereses y favoreciendo una transición armónica en el proceso de aprendizaje.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller corporal **"animalitos de arrastre"** Las profesoras invitarán a los niños y niñas a disfrutar de un espacio acogedor el cual encontraran animales de arrastre, las profesoras los motivarán a tirar o empujar para que el juguete se mueva, jalando la pita de igual manera se les invitara a desplazarse por el espacio.

RECURSOS: jirafas, kit de médico, kit de constructor y animales de arrastre.

FECHA: Martes 7 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendiolso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se reconoce la importancia del cuerpo, el movimiento, la musica y el juego simbolico como lenguajes esenciales para el desarrollo de cada uno de los niños y las niñas, estas experiencias motan a la exploracion, la expresion libre y la construccion de aprendizajes significativos desde lo orvenal

Las experiencias planeadas para el dia de hoy reflejan una pedagogia del cuidado y de la prevencion, donde se orienta no solo para saber sino para orvir de forma saludable, segura y consciente, por lo cual la intencionalidad educativa o pedagogica promueve habitos de autocuidad, higiene y prevencion de riesgos desde una prespectiva ludica permitiendo que los niños y las ninas interiorices estas practicas.

En este sentido la labor del profesional se convierte en una guia sensible y observador que acompaña el crecimiento infantil desde la alegria, el apeto y el respeto por los ritmos individuales de aprendizaje.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La experiencia pedagogica de cepillado es una de las experiencias mas aceptadas por los niños y niñas es claro que estas practicas se replican de la misma manera en casa y en el jardin vienen a demostrar sus saberes previos es asi como se evidencia asi:

Itzel samantha goren al estar en su turno de lacado de dientes saca la lengoa y le muestra a Alisson y Antonella como ella se lava la lengua y sonre lo coal anima a las otras dos niñas a realizar las mismas acciones° ella al ver la respuesta positivo comienza a cepillarse los dientes de adelante y con su voz un poco confusa por el cepillo y la crema en la boca les dice "ASÍ" lo coal Antonella repite "sí asi" y las tres cepillan con una sonrisa los dientes y terminando Samantha comienza a cepillarse las muelitas en donde se aprovecha para orientar el cepillado en donde ellas imitan haciendo circulos en sus muelita como muestra la profesional.

FECHA: Miercoles 8 de Octubre	DOCENTE: Mónica Mendivelso.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante la experiencia de TODA del dia de hoy se refleja una practica pedagogica profundamente significativa y centrada en el aprendizaje a traves del juego y la experiencia simbolica. al evidenciarse una enseñanza de conceptos si no a nivel integral. Es asi como reconoce al niño y la niña de manera significativa en el mundo adulto desde su propio lenguaje explorando, imaginando y representando. Es asi que al asumir diferentes roles como el del medico o constructores se desarrollan habilidades sociales, cognitivas y emocionales fortaleciendo la empatia, la comunicacion y la colaboracion.

Desde el enfoque de transiciones sensibles, segura y armoniosas esta experiencia propia un ambiente donde los niños se sienten valorados, escuchados y acompañados en su proceso de desarrollo, casi como el tema de los profesionales involucra en la sociedad y sus diferentes funciones fomentando el respeto y el reconocimiento de la diversidad de roles



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Al establecer los rincones del taller de TSSA. se destaca las accione realizadas. en el rincon del medico. en donde se le dio la oportunidad a los niños y las ninas de. representar el rol o. profesion del medico es asi como cada uno de ellos que pasaba por. este espacio. se personificaba con. cada uno de los elementos y. traia desde su. experiencia como. sanar un herida o escochar. el corazon o la respiracion.

Se destaca las valoraciones de. Celeste y Samantha quien. al. agarrar uno de los peluches que. complian el rol de pacientes le. tomaban la temperatura con la mano. colocandosela en la frente y se. miraban juntas asombrandose, al. parecer como cuando presenta. Frebre para lo cual Samantha. busca una jeringa y le. aplica. un inyeccion en la cola y dice. levantando las manos diciendo "YA!" y Celeste lo levanta y. la abraza consolandolo. y consintiendolo al. parecer por el dolor.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 9 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la socialización, mediante la actividad de encajado y el juego libre con peluches y juguetes, favoreciendo la exploración, la resolución de problemas y la expresión de emociones en un ambiente lúdico y significativo."

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: taller de exploración "Tortuguitas encajables" iniciando la jornada, las profesoras motivarán a los niños y niñas a cantar algunas rondas musicales, para dar la bienvenida y recargar energías; después se organizarán a los niños y niñas en el tapete y se les entregará las tortugas encajables; donde intentarán encontrar la figura correcta para encajar y así pasar un rato divertido; esto con el fin de fortalecer su motricidad fina y cognitiva. Al final se organizará el material y se colocará en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller sensorial "me siento bien – yo soy feliz" Hoy se llevará a cabo una experiencia de juego libre con peluches y juguetes, dirigida a los niños y niñas. Se dispondrá un espacio del aula con diferentes peluches de tamaños y colores variados, además de juguetes seguros y atractivos que inviten al descubrimiento y al juego espontáneo. Durante la experiencia, una de las profesionales motivará a los niños y niñas a acercarse al material, permitiéndoles elegir libremente con qué juguete desean jugar, ya sea abrazando peluches, inventando pequeños diálogos o compartiendo con un compañero. La otra profesional acompañará observando las interacciones, brindando apoyo cuando sea necesario, modelando ejemplos de juego simbólico y reforzando el lenguaje al nombrar los objetos, describir acciones y propiciar pequeños intercambios comunicativos. Este momento permitirá fortalecer la creatividad, la motricidad fina, el vínculo afectivo con los objetos y el desarrollo social al compartir con los demás. Al finalizar, se hará un breve cierre grupal en el que los niños podrán mostrar el juguete o peluche que más les gustó, compartiendo de manera verbal, gestual o simbólica su experiencia. Las docentes resaltarán la importancia del juego libre como una forma de aprender, expresarse y disfrutar en un ambiente seguro y acompañador.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical "me Despido al ritmo musical" Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales se colocarán al alcance de los niños y las niñas; se les invitará a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

RECURSOS: tortuguitas encajables, peluches y juguetes

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la coordinación y la socialización, mediante la exploración de encajables y el disfrute de los juegos en el parque infantil, promoviendo la creatividad, el trabajo en equipo y el aprendizaje a través del juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: taller de exploración "Tortuguitas encajables" iniciando la jornada, las profesoras motivarán a los niños y niñas a cantar algunas rondas musicales, para dar la bienvenida y recargar energías; después se organizarán a los niños y niñas en el tapete y se les entregará las tortugas encajables; donde intentarán encontrar la figura correcta para encajar y así pasar un rato divertido; esto con el fin de fortalecer su motricidad fina y cognitiva. Al final se organizará el material y se colocará en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller recreativo "jugando en el parque" Hoy se desarrollará una experiencia de juego en el parque infantil, con el propósito de brindar a los niños y niñas un espacio de exploración, disfrute y fortalecimiento de sus habilidades motrices en un entorno al aire libre. El parque estará dispuesto para que ellos y ellas puedan acceder a los columpios, resbaladeros, sube y baja y demás juegos, siempre con el acompañamiento cercano de las docentes para garantizar seguridad y disfrute. Durante la experiencia, una de las profesionales orientará a los niños y niñas en el uso adecuado de cada elemento del parque, motivándolos a subir y bajar con cuidado, esperar su turno y disfrutar de manera segura. La otra profesional estará atenta en la supervisión directa, acompañando a quienes requieran apoyo adicional, brindando confianza y celebrando cada logro alcanzado. Esta actividad permitirá fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, así como la socialización, ya que los niños compartirán con sus pares momentos de juego, risas y recreación. Al finalizar, se realizará un cierre en grupo, donde los niños podrán expresar, por medio de gestos, palabras o señas, qué juego disfrutaron más. Las docentes resaltarán la importancia de cuidarse, cuidar a los compañeros y valorar estos espacios de juego como momentos significativos de aprendizaje, movimiento y alegría.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical "me Despido al ritmo musical" Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales se colocarán al alcance de los niños y las niñas; se les invitará a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

RECURSOS: tortuguitas encajables, parque

FECHA: Jueves 9 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se centra en el juego como eje fondamental del aprendizaje en la primera infancia, ya que cada una de ellas esta diseñada para responder a las necesidades emocionales, cognitiva y sociales de cada uno de los niños y las niñas de Caminadores 3.

Estas experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy evidencia la importancia del rol del profesional como acompañante, orientador y observador activo que guia sin imponer ofreciendo diversos materiales, apoyo emocional y oportunidades para descubrir diversos mundo y cosas. y ya que en lugar de limitar el aprendizaje a la transmicion de contenido, se favorece una experiencia donde el niño es el protagonista, experimenta, elige y se comunica desde su mundo simbolico.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La experiencia del dia de hoy se ambienta en la zona verde del jardin. infantil en donde se le da la oportunidad a cada uno de los niños y las niñas de establecer. Juegos con los elementos dispuestos para la misma, se observan varios escenarios en donde se resalta a Antonella ella posee una capacidad de establecer juegos. basandose en la realidad de su. cotidianidad en donde el cuidado. por parte de las enfermeras de la fundación fana. el fundamental para. su desarrollo.

Es asi como su juego se. caracteriza por cuidar uno de los peluches por lo. cual busca diferentes elementos para. desarrollar estas acciones como. platos y palitos para darle de comer. ropa para vestirlo, pernillas para. arreglarle el cabello en esta- ocacion las orejas. acostarlo, alzarlo, sentarlo, siempre con una delicadeza y dedicacion ¡pero. lo mas sobresaliente es que siempre. su juego es solo no le gusta compartir y su nivel de. concentracion esta alto que perdura. durante las mismas acciones

FECHA: Viernes 10 de Octubre | **DOCENTE:** Monica Mendivelso

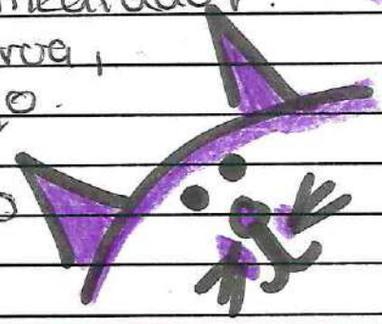
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy se valora el juego como el lenguaje natural de los niños y las niñas a través del cual experimentan, exploran y comprenden el mundo que los rodea

En la experiencia de jugando en el parque se promueven experiencias donde el cuerpo, la emoción y la mente se conectan en un aprendizaje activo y vivencial. Jugar al aire libre, desplazarse, trepar o balancearse no solo fortalece la motricidad gruesa, sino también la autonomía, la seguridad emocional y la confianza en sí mismos. Cada movimiento se convierte en una oportunidad para que los niños y las niñas descubran sus capacidades y relacionarse con los demás desde la cooperación y el respeto.

De esta manera, el rol del profesional como acompañante y mediador del aprendizaje que observa, orienta y brinda apoyo emocional sin interrumpir el juego y la interacciones entre pares.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La experiencia del dia de hoy de juego en el parque fue emotiva para cada uno de los niños en donde se desarrollan las experiencias en el parque de colores, esta zona no solo se descata por el gusto de cada uno de ellos por ella misma si no la libertad que sienten por lo cual se escuchan conversaciones como la de Angel "el parque de grandes" y Jacobo le responde el parque mio, porque soy un niño grande" lo cual los empodera a subir por las diferentes atracciones y con gran orgullo al terminar de hacerlo decian "ilo si puedo" y asi todos los demas como Angel Berrio, Thiago tambien lo repetian.

Para el caso de Celeste una de las niñas que no lleva mucho en el grupo le costo un poco integrarse a la experiencia por lo cual el acompañamiento de la profesional le permitio sentir confianza y explorar cada uno de los espacios logrando al final realizar los juegos propuestos y comenzar a interactuar con sus pares

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas el fortalecimiento de los valores, la sana convivencia y la corresponsabilidad, mediante el juego de burbujas y la construcción de un pacto colectivo, favoreciendo la expresión de emociones, el respeto por los acuerdos y el disfrute de experiencias lúdicas que potencien el trabajo en equipo y la armonía en el grupo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: taller exploración: Burbujeos de colores. Las profesoras invitaran a los niños y niñas a cantar la canción: Gotas de lluvia- la cual dice: *"Si las gotas de lluvia fuera de caramelo, me gustaría estar ahí, abriendo la boca para saborear ahahahah"* Posteriormente disfrutaran con los Burbujeos para crear burbujas de diferentes tamaños y así disfrutar en lindo y maravilloso momento.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Hoy se llevará a cabo una experiencia pedagógica de **pacto de corresponsabilidad**, orientada al fortalecimiento de los valores en los niños y niñas, mediante un taller de arte que permita expresar, de manera creativa, la importancia de compartir, respetar, ayudar y cuidar a los demás. Para ello, se dispondrán mesas con cartulinas, témperas, crayolas, pinceles, revistas, pegante y otros materiales que estimulen la exploración artística y la libre expresión. Durante la experiencia, una de las profesionales invitará a los niños a conversar de forma sencilla y acorde a su edad sobre valores como el respeto, la amistad, el amor y la ayuda mutua, explicando con ejemplos cercanos cómo se practican en el aula y en casa. Posteriormente, se motivará a los niños y niñas a realizar una creación artística, como pintar con témpera usando sus manos, pegar recortes o dibujar, representando aquello que más disfrutan compartir con sus compañeros. De manera paralela, la otra profesional acompañará el proceso de cada niño, brindando apoyo en la manipulación de materiales, reforzando con palabras sencillas el significado de cada valor y destacando los gestos positivos que surjan durante la actividad, como prestar un color o ayudar a un compañero. Al finalizar, se organizará una pequeña socialización donde cada niño podrá mostrar su trabajo artístico y expresar, a través de palabras, gestos o señas, lo que representó. Como cierre, se construirá de manera colectiva un mural con todas las producciones, simbolizando el pacto de corresponsabilidad entre todos, resaltando que los valores se viven y se fortalecen en el día a día a través de acciones simples pero significativas.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller de exploración "explotando en mis manos burbujitas de colores" Se ubicará la colchoneta grande en el centro de salón o zona verde para la comodidad de los niños y las niñas, en el centro encontraran diferentes burbujeos de colores. Se organizarán a los niños y niñas sobre la colchoneta o zona verde, en este momento las profesoras iniciaran entonando una canción "Las gotas de chocolate, me encantaría estar ahí abriendo la boca para saborear" Donde traerán unos fantásticos burbujeos invitando a los participantes a realizar diferentes desplazamientos, para así seguir las burbujitas, alcanzarlas y explotarlas con sus manitas, para terminar nos desplazamos hacia el baño para lavar las manitos y carita después de esta linda actividad.

RECURSOS: burbujeos, temperas, cartulinas y crayolas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo integral mediante experiencias lúdicas y pedagógicas como el taller literario El juego del eco, las tortugas encajables y el cepillado de dientes, que fortalezcan el lenguaje, la motricidad fina y los hábitos de higiene, promoviendo la creatividad, la exploración y la adquisición de rutinas saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: taller de exploración "Tortuguitas encajables" iniciando la jornada, las profesoras motivarán a los niños y niñas a cantar algunas rondas musicales, para dar la bienvenida y recargar energías; después se organizarán a los niños y niñas en el tapete y se les entregará las tortugas encajables; donde intentarán encontrar la figura correcta para encajar y así pasar un rato divertido; esto con el fin de fortalecer su motricidad fina y cognitiva. Al final se organizará el material y se colocará en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: rincón del Juego simbólico: "Cepillado grupal" Para este momento las profesoras invitaran a los niños y niñas a realizar una experiencia muy significativa frente al habito del cepillado de dientes. Para ello se desplazarán hasta el baño organizadamente donde encontrarán Materiales como: Cepillos de dientes, vasos con agua y un espejo. Se les motivara a tomar los materiales el cual se cepillarán los dientes juntos frente a un espejo, mientras las profesoras les guiarán los movimientos. Esta experiencia Refuerza el hábito de cepillarse los dientes en grupo, lo que aumenta la motivación al ver a sus compañeros hacer lo mismo. Para realizar el cierre de la experiencia guardaran los elementos utilizados en su lugar.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller literario "El juego del eco" para esta experiencia las profesoras invitaran a los niños y niñas a sentarse cómodamente sobre las colchonetas. Luego por medio de una dramatización entre ellas explicaran como se llevará a cabo el juego el cual se realizará de la siguiente manera. La profesora pronunciara una palabra o sonido, y el niño lo repite como si fuera un eco. Podrán empezar con palabras sencillas como "mamá", "papa", "agua", y luego avanzar a frases cortas como "vamos a jugar" o "hola, amigos" entre otras. Esta experiencia Desarrollara la imitación verbal y mejora la pronunciación, motivando a los niños y niñas a jugar con los sonidos del lenguaje. Para dar el cierre a esta experiencia celebraran con un fuerte aplauso su participación en este juego.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical "me Despido al ritmo musical" Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales se colocarán al alcance de los niños y las niñas; se les invitará a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

RECURSOS: tortuguitas encajables, cepillo de dientes y crema dental.

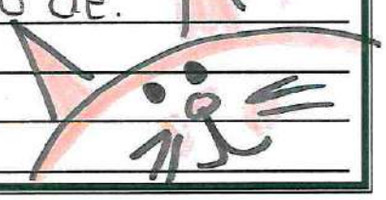
FECHA: Martes 14 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendivelso.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se realiza la experiencia pedagogica de pacto de corresponsabilidad. en donde se centra y su intencionalidad se direcciona hacia el aprendizaje de los valores en donde se construya a traves de la vivencia y la accion. Al promover un pacto de corresponsabilidad del jardin infantil, la profesional no solo enseña conceptos abstractos, sino que invita a los niños y niñas a experimentar el respeto, la cooperacion y la empatia en situaciones reales y significativas.

Es asi como el arte se convierte en una herramienta pedagogica poderosa, pues permite que los niños expresen emociones, pensamientos y vinculos desde la creatividad y la libre expresion, haciendo el aula un espacio de dialogo, sensibilidad y construccion colectiva. Por lo cual esta propuesta evidencia que la educacion por medio de los valores no se impone, sino que se cultiva mediante experiencias vivenciales donde el juego, la conversacion y la colaboracion se entrelaza para fortalecer el sentido de la convivencia del grupo.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se trabaja por medio del arte una experiencia pedagogica que permitio trabajar el pacto de corresponsabilidad en el aula, en este espacio se dispuso material suficiente para cada uno de ellos en el aula en donde se le dio la oportunidad de escoger colores espacios segun su gusto e interes y aunque la mayoria del grupo realizo la eleccion y se ubico como quizo se presento una situacion con Valentin quien a pesar de haber escogido el color azul y la parte de la experiencia en la que queria participar, de un momento a otro comenzo a quitar el materia a sus companeros y empujarlos para ocupar su espacio.

Esta siatuacion permitio que se tomaran acciones de ejemplo para identificar situaciones en donde el respeto no eran respetadas y como se pueden identificar estas buenas acciones con las negativas logrando dar una mejor explicacion de tema a cada uno de ellos

FECHA: Miercoles 13 de Octubre | **DOCENTE:** Monica Mendivelso.

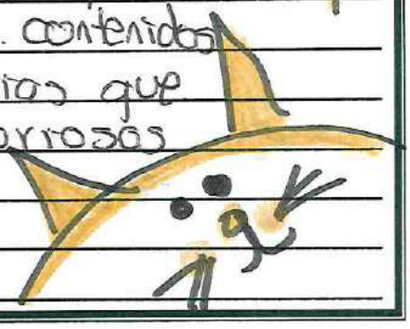
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se evidencio por medio de la planeacion un trabajo intencionado y sencible hacia el trabajo con los niños y las ninas en donde desde el taller literario y musical se convierte en una oportunidad para favorecer el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la socializacion y los habitos saludables integrando de manera armonica el cuerpo, la emocion y el pensamiento

Es asi como se observa el papel del profesional como mediador del aprendizaje guiando, acompañando y motivando a cada uno de los niños a descubrir por si mismos, a explorar, imitar, expresar y crear. propiciando de esta manera un ambiente donde los valores, la convivencia y la autonomia se fortalecen de forma natural y significativa.

Esta propuesta pedagogica demuestra que educar en la primera infancia no se trata solo de ensenar contenidos sino de sembrar experiencias que formen seres sensibles curiosos autonomos y felices



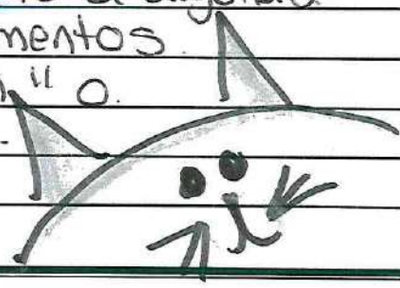
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante las experiencias planteadas para el dia de hoy se trabajo el juego de eco en donde se recogen las mayoria de las manifestaciones es asi como esta experiencia fue de gusto y del interes de cada uno de ellos. que las ancras de hablar y dar aconocer lo que han aprendido. son notorias.

Es el caso de Martin. que era. el primero en pronunciar las palabras que daba la profesional y era los colores los que mas decian en donde al nombra alguno de ellos corria a mostrar en. parte de salon se encontraba. por ejemplo azul el repeta el. color y corria y mostraba la. torre de color azul de bloque que hay y de igual manera. cuando era el turno de algun animal o. juguete.

Marta Jose de igual manera. se. destaca en su participacion quren. ademas le daba un contexto a algunas palabras como la de. alimentos. quren decia "hoy comi pan." o. "la sopa de mi mama" relacionandolo con su realidad.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 16 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD:

Fomentar en los niños y niñas la curiosidad e interés con los diferentes materiales lúdicos donde se busca potencializar, la imaginación, atención y concentración durante el juego y talleres, además del seguimiento de instrucciones y tiempos de espera durante el desarrollo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA JUEGO VEO VEO En el aula se ubicaran tapetes plegables encima se dispondrán con diferentes objetos concretos de uso diario, entonaremos la canción " veo, veo" donde los niños y niñas van a interactuar y buscar de manera grupal el objeto, donde fortaleceremos lazos de amistad, tiempos de espera y pronunciación del nombre del objeto, para dar cierre a la actividad cantaremos la canción de guardar.

TALLER DE MOTRICIDAD FINA MI AVION DE PAPEL Para esta actividad se colocará en el aula varias hojas de color iris sobre la colchoneta las docentes le relataran la historia de un avión de papel e irán realizándolos y ubicándolos frente a cada niño y niña, las docentes les mostraran como lanzar los aviones de papel e invitaremos a los niños y niñas a realizarlo, donde fortalecerán el seguimiento de instrucciones , tiempos de espera y vínculos afectivos mediante el juego, se dará cierre a esta actividad ubicando en las mesas los aviones.

TALLER DE RECREACION JUEGO DE BURBUJAS para esta actividad los niños y niñas se desplazaran a la zona verde imitando con sus brazos los movimientos de un avión, una vez lleguemos a la cancha, las docentes entonaran diferentes rondas o canciones infantiles, al finalizar cada una de ellas, las docentes llenaran el espacio de burbujas donde los invitaremos a explotarlas y realizar el sonido de "plin- plin" donde observaremos cada una de sus interacciones e intereses durante la actividad, fortaleciendo expresiones verbales y gestuales.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER DE LAVADO DE MANOS CUIDANDO DE MI SALUD LIMPIAS. Se dispondrá en el centro de aula un parlante y un computador visible para todo el grupo, donde veremos material audiovisual canción infantil "Lavado de manos". Invitaremos a los niños y las niñas a imitar los movimientos, luego las docentes mostraran con Anita el títere los elementos del lavado de manos, para dar cierre a esta actividad iremos al baño lavaremos nuestras manos con agua, aplicaremos jabón y seguiremos el paso a paso aprendido durante la canción.

RECURSOS: MATERIAL AUDIOVISUAL, REPRODUCTOR, ELEMENTOS DE ASEO, PAPEL IRIS, BURBUJAS, OBJETOS DE CAJA DE JUEGO.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar espacios que permitan a los niños y niñas explorar diferentes escenarios con materiales lúdicos, resaltando la imaginación, creatividad y autonomía, permitiendo entre pares acuerdos y reglas durante el juego y talleres, fomentando el buen trato entre ellos en especial los valores del compartir y respeto, el pensamiento crítico y resolución de problemas a partir de diferentes acciones y situaciones además del seguimientos de instrucciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA JUEGO ARMA TORRES Las docentes ubicaran grupos pequeños de bloques lógicos y cubos, para que los niños y niñas a medida que van llegando, se ubique de manera libre donde guste incentivándolos a armar la torre más alta y a la vez soplarla para observar el efecto que ocasiona al caerse, permitiendo crear un ambiente de diversión e interacción entre pares, para afianzar de manera positiva lazos de amistad. Para finalizar la actividad ubicaremos los cubos en la mesa de colores.

CESTA DE TESORO QUE ABRA Se adaptará en centro del aula colchonetas donde se ubicará en diferentes cestas o recipientes los diferentes materiales de exploración: pitillos, plumas, cinta de tela, toallas de papel, lana, palitos de paleta y ganchos de ropa, iniciara la actividad motivando a los niños y niñas a acercarse donde están ubicadas las cestas de tesoro cubiertas con toallas de papel, las docentes les dirán con gestos de curiosidad y asombro exagerados "que habrá dentro de ese cesta" motivándolos a crear curiosidad para que exploren, indaguen y creen su propio juego libres con esto elementos favoreciendo el aprendizaje significativo. Para finalizará se motivarán a dejar todo en orden con la canción limpia guarda todo en su lugar.

TALLER DE RECREACION MOVIENDOME CON EL CUBO se ubicaran en el aula cubos de tela en el piso formando un circulo dejando espacio a los lados, ambientando el aula con música de aeróbicos, las docentes dirigirán la actividad donde cada niño y niña tomara el cubo y realizara movimientos con este elemento de cuerdo a las indicaciones, poniéndolo arriba de la cabeza, lanzándolo, saltando con el, caminando en diferentes direcciones entre otros, buscando afianzar nociones espaciales como arriba, abajo, al lado, detrás y al frente, además del seguimiento de instrucciones durante la ejecución, se dará cierre a la actividad ubicando los cubos en su respectivo lugar.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER SENSORIAL UN ABRAZO NATURAL. Haremos uso de un espacio tranquilo en la zona verde donde invitaremos a niños y niñas a sentarse sobre el césped cerca de los árboles, les contaremos que en ellos viven pájaros, gusanos, además el sonido de las hojas nos relajan, invitaremos a acostarse en el césped mirando la punta de los árboles, fomentando la curiosidad en entornos naturales, permitiendo la indagación de los materiales que los rodea, para dar cierre a la actividad se deslazaran al aula volando como los pájaros que usualmente vemos en la zona verde.

RECURSOS: Bloques lógicos, cubos de tela, cesta, recipientes, pitillos, plumas, cinta de tela, toallas de papel, lana, palitos de paleta, muñeca de trapo, piscina de pelotas y ganchos de ropa.

FECHA: Jueves 16 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendivelso

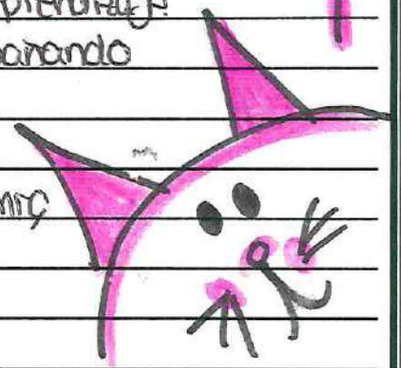
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Esta planeacion plantea una propuesta pedagogica centrada en las necesidades, intereses y experiencias de los niños y niñas en la primera infancia. Atraves de actividades ludicas, musicales y de exploracion, se promueve un aprendizaje significativo que articula el cuerpo, el movimiento, la emocion y el pensamiento.

Se evidencia el valor del juego como herramienta esencial para el desarrollo integral, permitiendo que los niños descubran el mundo a traves de la accion, la curiosidad y la experimentacion. para que de esta manera fortalezcan la atencion, la coordinacion, la expresion verbal y gestual y así fomentar su socializacion.

De esta manera esta planeacion promueve un ambiente afectivo, seguro y estimulante donde las profesionales actuan como mediador del aprendizaje guiando sin imponer, acompañando sin reemplazar y creando espacios de confianza que promueven la autonomia y el bienestar.



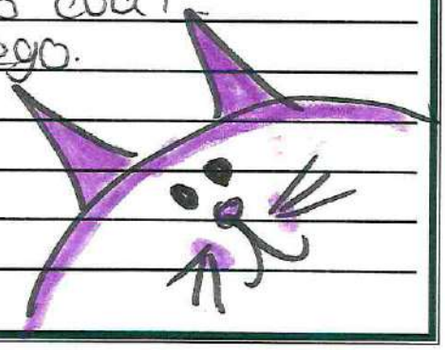
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se trabaja una experiencia con burbujas y acrones lo cual se fusionan para realizarlas durante esta se evidencian las siguientes manifestaciones

Cada una de los niños y las niñas salieron a la zona verde y en una combinación de experiencia disfrutaron de correr para hacer volar sus acrones y detras de las burbujas que con el viento permitian que fuera libres y exploraran todo el espacio.

Martin con gran conocimiento acerca de los acrones de papel corria por todos lados lanzandos y cuando alcanzaba el vuelo gritaba "Uuuuu" alegrandose de ello estas acciones evidenciaban experiencias previas que muy posiblemente ya habia tenido en casa y al acercarse y hablar de ello se le pregunta de quien es el avion y el responde "de mi papa." y la palabra "mio" lo cual indica que es un juego que muy posiblemente comparte en familia.

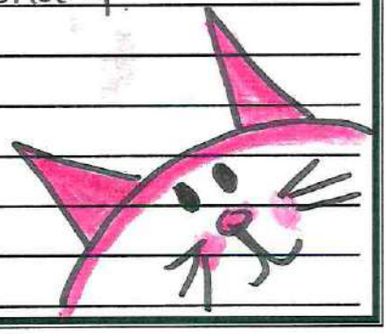


FECHA: Viernes 17 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagogica, se destaca la clase la planeacion del dia de hoy una propuesta integra que favorece y reconoce al niño como protagonista de su propio aprendizaje en donde se destaca la importancia de crear espacios ricos en experiencias sensoriales, motrices y sociales donde cada niño y niña puede describir, construir y expresar su pensamiento a partir del contacto con diversos materiales. El uso de objetos cotidianos, texturas y elementos naturales permite que los niños aprendan haciendo, imaginando y sintiendo fortaleciendo su autonomia y creatividad.

Ademas que las actividades propuestas promueven el trabajo cooperativo y el respeto por los otros, al propiciar momentos de juego compartido donde se fortalecen vinculos de amistad, la comunicacion y la empatia. Es asi que la profesional se convierte en una mediadora del aprendizaje, acompañando procesos desde la observacion, la escucha y la gui afectuosa.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Hoy se sube la estrategia del cesto de los tesoros a otro nivel en donde se colocaba varias cestas con diferente elementos los cuales se tomaron el gusto y el interes del grupo. y otro de innovacion.

Uno delos cesto era con fichas de encajar en donde santiago demostro. sus habilidades para armar figuras y torres de varias fichas, lo cual motivo y llamo la atencion a Valentin quien se unio a su juego y logro hacer torres de mas de ocho fichas manteniendolos en pie por gran tiempo. y la cuidaban en compañia de santiago para que ninguno tro de sus compañeros se la tumbara.

De igual manera el cesto de elementos de la cocina en donde celeste con Antonella y Ariely fueron las que disfrutaron de mismo organizando una cena en donde ubicaban los platos y simulaban dar de comer y paleadarse entre si.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Mejorar en los niños y niñas la comprensión y la expresión lingüística a través de la curiosidad y el interés por aprender, para desarrollar diferentes habilidades literarias donde la imaginación cumpla un escenario de aprendizaje significativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA DE LITERATURA Las docentes establecerá un dialogo con los niños y niñas procurando que comiencen a reconocer imágenes y a identificar el nombre de algunas cosas. Luego se narrará una pequeña historia con ayuda de las imágenes de revistas y cuentos tratado que los niños repitan palabras sencillas y comenzaremos nuestra jornada.

TALLER DE LITERATURA Juegos de marionetas las docentes crearan una ambientación en el aula de caminadores usando el teatrino con diferentes animalitos, para favorecer la creatividad, la imaginación, y contribuyen a fomentar la lectura, por eso, ¡manos a la obra! Como paso previo, podéis dibujar y colorear los personajes sobre cartulinas, recortarlo, y finalmente, pegarle un palo detrás para sostenerlo. Ya estaría todo listo para dramatizar el cuento al mismo tiempo que se lee la historia en voz alta. Es una forma de echar a volar la imaginación e improvisar. invitándolos a interactuar a través de diferentes sonidos onomatopéyicos.
CESTA DEL TESORO BUSCANDO MI CUENTO FAVORITO Se ambientará el aula con un cesto en el centro del aula donde se colocará varios cuentos de tela invitando a los niños y niñas a ir a buscar y explorar libremente él cuento que desean observar motivándolos a crear lectura de imágenes, luego las docentes tomaran algunos y iniciaran la lectura de estos para favorecer la literatura, para finalizar cantaremos diferentes canciones infantiles.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER DE AUTOCUIDADO MIS MANOS ESTA LIMPIAS Las docentes enseñaran a los niños y niñas la canción del lavado de las manitos para reforzar este hábito diario Las manitos están sucias y ahora... ¿qué haré? Con el agua y con la espuma, blanquitas las dejaré. Con la toalla suavecita las podré secar y mis manos picaronas Volverán a jugar. Luego iremos al baño a practicar la canción aprendida para retroalimentar el tema y ponerlo en práctica.

RECURSOS: REVISTAS, IMÁGENES, PALOS DE PALETA, ANIMALES, TEATRINO, CUENTOS DE TELA.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Reconocer el agua como un espacio que requiere cuidado y la presencia de un adulto para reducir el riesgo de accidentes por inmersión

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA ZUMBA DIVERTIDAS. Para dar la acogida a los niños y niñas se dispondrá del aula para que este despejada y con música acorde para zumba, las docentes los invitaran a realizar ejercicios y movimientos con diferentes partes de su cuerpo, para finalizar cada uno de los niños y niñas realiza un movimiento y entre todos los imitaran.

TALLER DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN. La actividad se llevará a cabo en la zona verde, en un área segura y controlada. Cada niño y niña tendrá a su disposición un muñeco de plástico, un recipiente bajo con agua, jabón no tóxico y una toalla de tela que traerá de casa. La profesional de cada nivel explicará la importancia de preparar un baño seguro. Los niños llenarán con agua sus recipientes (simulando una bañera). Se hará hincapié en la idea de que un adulto siempre debe estar presente. Luego se invitará a los niños a bañar a sus muñecos con suavidad. La docente verbalizará cada paso: "Mira cómo enjabonamos al bebé. Con cuidado, sin salpicar mucho para que no le entre agua en los ojos o la boca". Se recordará constantemente la importancia de la supervisión adulta: "Un bebé no se puede bañar solo, siempre necesita que un adulto lo acompañe". Al terminar de bañar a los muñecos, los niños los envolverán en sus toallas. Este momento servirá para reforzar el concepto de cuidado y protección. Se enfatizará que, así como el muñeco necesita ser secado y protegido, los niños también necesitan que un adulto esté cerca para cuidarlos durante y después de jugar con agua.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER DE LITERATURA HORA DEL CUENTO. Haremos uso de un espacio tranquilo en la zona verde donde invitaremos a niños y niñas a sentarse sobre el césped cerca al árbol más grande, las docentes narraran un cuento "Chigüiro encuentra ayuda" resaltando el valor de la amistad y respeto, para dar cierre a la actividad los invitaremos a ponerse de pie e ir hacia el aula volando como los pájaros que usualmente vemos en la zona verde.

RECURSOS: CUENTOS

FECHA: Lunes 20 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se plantea una propuesta significativa, centrada en el juego, la exploracion del entorno y la literatura como lenguajes esenciales en la primera infancia, en donde se conecta al niño y la niña con su entorno natural, emocional y social promoviendo aprendizajes y experiencia.

las experiencias literaria evidencian una intencionalidad pedagogica en donde se incentiva la imaginacion, el lenguaje y diferentes habitos desde lo cotidiano y la ludica. Se observa una enseñanza basada en la vivencia, la emocion y la experimentacion, donde los niños aprenden haciendo sintiendo y participando activamente.

Es asi como se promueve un aprendizaje en donde se reconoce al niño como protagonista de su propio aprendizaje donde cada (apren) experiencia se convierte en una oportunidad para descubrir, crear y crecer en armonia con los demas y su entorno.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Las experiencias literarias han permitido que los niños y las niñas adquieran diferentes habitos literarios en donde se han fomentado una curiosidad por interpretar, imaginar, buscar posibles situaciones en libros o revistas.

Es asi como el dia de hoy se observa como cada uno de ellos al tomar un libro o cuento comienza a interactuar no solo con sus pares sino tambien con los textos y se observa como Ariella empieza a pasar hojas y hablar con las imagenes diciendo "Chi vamos al jardin y mi mama tambien" en donde posiblemente ella empieza a reconstruir una vivencia a partir de una image de unos patos con sus hijos patos recordando como ella llega al jardin con sus demas compañeros de GRANJA y los dias de visita en donde se encuentra con su familia

FECHA: Martes 21 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendivelso M

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se observa un enfoque integral en las experiencias planteadas para el dia de hoy en donde no solo se atiende al desarrollo fisico y emocional como lo es la formación de valores y en cuido de si mismo y del entorno.

De esta manera el taller de autoproteccion para reducir el riesgo de accidentes resalto la importancia para aprender desde la prevención y el autocuidado, reconociendo al niño y la niña como sujetos activos capaces de comprender normas de seguridad a traves de experiencias comprensivas y el juego.

Es asi en cada momento planteado desde el movimiento corporal hasta el descanso demuestra una intención pedagogica que respeta los ritmos de la infancia y favorece el bienestar integral. Este propuesto refleja una enseñanza sensible, reflexiva y humanizada donde el docente se convierte en un mediador de experiencias que despiertan la curiosidad, el disfrute y el aprendizaje significativo en contacto con el entorno y sus pares.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para la experiencia planteada del día de hoy además de aprender cada uno de los niños y las niñas de los riesgos de ahogamiento causados por el agua también disfrutaron de una experiencia divertida en donde jugar con el agua y reforzar habitos de higiene aprendidos en casa. Fue la excusa perfecta para divertirse.

Como cada uno de los niños y las niña tenia su materia ellos se apoderaron del juego y siguiendo las instrucciones y recomendaciones dadas por la profesional. por lo cual estos intentaban no sumergir la cabeza de sus muñeco esto con el fin de que no se ahogara con el agua. ellos con mucho cuidado dejaba la cabeza fuera del agua como Mario. Jose, Santiago y Gabriel otros como Celeste Alisson y Arelis preferian mojarlas con la mano ya que sentian temor de hacerle algun daño a su muñeco, pero en lado contrario como Valentin. e Jan y Liam se les dificultaba comprender y retener la informacion. y empapaba con gra fuerza su muñeco. ya que se cautivaban con las burbujas que hacian.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Desarrollar la imaginación y la creatividad de los niños y niñas a través de los diferentes rincones de trabajo de juego, para motivar a la indagación y exploración desarrollando la empatía y la comprensión de diferentes perspectivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA Se dará la bienvenida a los niños y niñas de caminadores 3 dejaran en diferentes rincones diferentes materiales para que los niños exploren libremente mediante el juego donde encontraran fichas de arma todo, loterías sencillas, cubos las docentes observar cual lugar les gusto más y como socializaron con sus pares.

RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO Las docentes adaptaran tres espacios dentro del aula donde los niños y niñas podrán escoger libremente e ir rotando a su gustos y necesidades el que más le agrade.

PRIMER RINCÓN HABIA UNA VEZ TE CUENTO UN CUENTO Las docentes le darán la bienvenida al grupo con un cuento de la granja, luego darán a conocer las normas a seguir para realizar la actividad se colocarán rincón diferentes accesorios de disfraces como gallinas, perros, gatos, caballo nombrando cada uno de ellos para la identificación con ayuda de la grabadora se colocarán los sonidos onomatopéyicos de estos animales cada niño y niña pasara a reconocerlo y poder imitar su sonido correspondiente, para finalizar la actividad se pintarán los rostros de los infantes como ratoncitos, realizando algunas características.

SEGUNDO RINCON ROMPECOCOS CLASIFICO Y JUEGO Las docentes iniciaran motivando a los infantes con diferentes canciones infantiles , se organizaran en las colchonetas dentro del aula se ubicaran 2 aros de diferentes colores en el centro se dejaran en el círculo de equilibrio pelotas pequeñas de diferentes colores, se dará varios ejemplos de clasificación según la pelota ira en el aro que corresponda al mismo coloro tamaño cada niño y niña pasara , para participar y lograr clasificar y poder potencializar el pensamiento lógico, para finalizar se dejaran jugar con los aros y las pelotas.

TERCER RINCON JUEGO Y APRENDO Las docentes posibilitaran experiencias en las cuales el niño o niña se adapte tranquilamente a rituales cotidianos como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín mediante la dramatización y algunos elementos que represente estos espacios como losa didáctica, de muñecos de genero bebes, la cocina didáctica para que logren interiorizar estos hábitos que los ayudara a ser más autónomos y seguros en su proceso de aprendizaje.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER DE CREACION Nos desplazaremos a un lugar amplio y seguro donde se motivarán a los niños y niñas a jugar con aros pequeños siguiendo diferentes indicaciones de manejo corporal como saltos y giros realizando coordinación y agilidad generando actividad física y recreativa, luego simularemos que los aros son carros y daremos un recorrido mediante el juego simbólico incrementando la creatividad y la imaginación.

RECURSOS: FICHAS DE ARMA TODO, CUBOS, LOTERÍAS, ACCESORIOS DE ANIMALES, MÚSICA, AROS, PELOTAS DE COLORES, BEBES DE GÉNERO, KIT DE ALIMENTOS,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Favorecer diferentes escenarios donde los niños y niñas puedan indagar libremente, para generar curiosidad y exploración del entorno, mediante diferentes manifestaciones artísticas creativas estimulando el lenguaje verbal y gestual mediante la literatura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA LITERATURA CANTO Se iniciará la actividad con diferentes canciones infantiles, para así lograr aprender nuevas canciones, donde las docentes animaran a los infantes a representarlas corporalmente y así poder ir incrementando nuevas palabras a su vocabulario en los niños y niñas.

TALLER DE DESCANSO EJERCICIOS DE RELAJACIÓN se ubicara en el centro del aula la colchoneta grande, cada niño y niña se ubicara en ella, se dará la instrucción de quitarse los zapatos y medias, guardándola dentro de los mismo y ubicándolos en la mesa de colores, se ambientara el espacio con música relajante. Aplicándoles en las manos crema para masajear sus pies, los dedos y tobillos, realizaremos pequeños ejercicios de respiración como soplar la bomba y desinflarla, oler la flor y soplar la vela entre otros para cierre de esta actividad los niños y las niñas se pondrán sus medias y zapatos, al terminar van aplaudir muy fuerte

TALLER DEPORTIVO JUEGO DE BALONES CON CANCIONES En el aula se encontrara ambientada con diferentes balones por todo los rincones donde se invitara a tomar uno a cada niño y niña para iniciar con la actividad propuesta, para que jueguen libremente explorando cada espacio, luego las maestras darán diferentes indicaciones para realizar con los balones y poder favorecer su motricidad gruesa, cuando pare la música todos quedara quietos de esta forma se fortalecerá el seguimiento de indicaciones, también iremos fortaleciendo el vocabulario.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER DE AUTOCUIDADÓ HABITOS ALIMENTICIOS Para esta actividad cantaran para iniciar la canción de don tomate, luego las docentes colocaran láminas de diferentes alimentos pronunciando el nombre de cada una varias veces para que los niños y niñas logren repetirlo e identifiquen los alimentos, realizaran una pequeña charla de la importancia de consumirlos, para finalizar volverán a cantar la canción de don tomate.

RECURSOS: CARTULINA NEGRA EN OCTAVOS, BALONES, LÁMINAS.

FECHA: Miercoles 22 de Octubre | **DOCENTE:** Monica Mendivelso

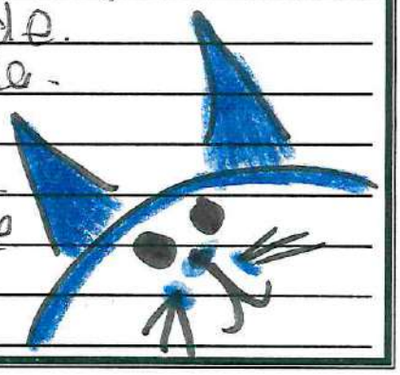
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para los rincones de trabajo y de juego estrategia pedagogica implementada para el dia de hoy se permitio en un escenario en el cual se fomenta el descubrimiento la exploracion, la imaginación y la creatividad. en donde elementos como la expresion simbolica y las interacciones social se entrelazan para fortalecer el desarrollo integral.

Es asi como en cada uno de los rincones propuestos se promueve la creatividad, la expresion oral y la imaginacion ademas de estimular el pensamiento logico-matematico a traves de la experimentacion y la clasificacion. evidenciando como el aprendizaje surge de la manipulacion y la observacion

Es asi como el papel del profesional es de mediador de experiencias significativas, que guia, acompaña y observa los procesos individuale y colectivos de los niños y la niñas sin imponer, sino ademas de inspirar. teniendo en cuenta la diversidad de intereses y permitiendo que cada uno de ellos aprenda a su ritmo y de acuerdo con sus necesidades y potencialidades



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para los rincones de trabajo planteados para el dia de hoy se observa como a traves del tiempo y la implementacion de esta estrategia pedagogica cada uno de ellos ha logrado comprender como se maneja esta. y sus dinamicas por lo cual se observo. en cada uno de ellos algunas manifestaciones como lo es:

En el de "Habia una vez te cuento un cuento" el nivel de atencion al reconocer diversos sonidos de animales permitia que no solo ellos identificaran el animal por medio de ellos sino ademas ya reconocieran y lo llamaran por su nombre. "palito, vaca, perro, gato, gallina".

En el de clasifico y juego se logro que ellos siguieran patrone sencillos para agrupar en donde los mas grandes como Santiago, Ariel's y Angel David. intentara seguir el patron de colores y al observar que lo podia hacer festejaban saltando y riendo y en el ultimo rincon se logra un juego participativo en donde niños como Antonella lidera este. organizando escenarios de cuidado y proteccion a muñecos del espacio



FECHA: Jueves 23 de Octubre | DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

A traves del juego, la exploracion, la musica y las experiencias sensoriales, se propician espacios sensoriales, se pre espacios que fortalecen su desarrollo integral, promoviendo el bienestar, fisico, emocional, social y cognitivo

Es asi como la intencionalidad pedagogica de favorecer escenarios donde los niños exploren libremente y se expresen mediante manifestaciones artisticas y corporales refleja una comprension profunda de la infancia como una etapa de descubrimiento y curiosidad. Actividades como la asamblea literaria y canciones integrar el movimiento con la expresion oral y musical, potenciando la coordinacion motriz, el lenguaje y la interaccion social en un ambiente ludico y alegre.

Ademas el enfasis de autocuido y descanso con la alimentacion saludable refleja una comprension profunda de bienestar hacia los niños y las niñas como base del aprendizaje. La profesional asume un rol de acompañante sensible que guia y promueve la autonomia, el lenguaje y la creatividad respetando los ritmos individuales de cada niño.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El trabajo con balones con los niños y las niñas es uno de las experiencias favoritas del grupo y sin duda la influencia de cada uno de los niños hombres del grupo es notable por lo cual el juego de futbol cada vez que cen un balon es ineviTable, por lo cual al estar el espacio con los balones. niños como Santiago, Jacobo. Angel y Thiago demuestran sus habilidades uniendose y comenzando a hacer pases o lanzamientos y muchas veces. nombrando la palabra "Bolla" al lanzar y pasar por lo que ellos llaman arco un Juguete. o. la puerta del salon.

De esta manera el juego de ellos. estan relevante que los demas comiencan a imitarlo y a unirsele es el caso de Maria Jose quien al ser tan amiga de ellos pide que. la incluya y ellos. de igual manera la incluan. y le dice "Vamos, vamos agrandando su equipo.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 27 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Desarrollar actividades en la que niños y niñas por medio de la actividad física potencien habilidades y destrezas motoras gruesas para que potencien su coordinación, equilibrio, lateralidad, ubicación espacial, reconocimiento de su cuerpo además del trabajo en equipo y la resolución de problemas a través de los lazos afectivos y musicales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA JUEGO Las docentes darán la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo y un beso para que se sienta en un ambiente de tranquilidad y amor luego entregaran dados de imágenes para que puedan compartir con sus pares y fortalecer lazos afectivos.

TALLER DE RECREACION PELOTAS LOCAS Para esta actividad se colocará en el aula varias colchonetas se les quitara los zapatos a los niños y niñas y se dejará pelotas pequeñas de varios colores por todos los espacios, para que ellos puedan socializar y fortalecer sus vínculos afectivos mediante el juego dejando en cada esquina baldes para que puedan depositar las diferentes pelotas. Fortaleciendo la motricidad gruesa, para finalizar se le pide que cada uno identifique sus zapatos y se los trate de colocar buscando independencia.

TALLER DE EXPLORACION JUEGO CREANDO EXPERIMENTADO SONIDOS donde se ambientara el aula con diferentes instrumentos musicales en diferentes espacios para que pueda ir descubriendo cuando levante el papel celofán ya que estarán ocultos para favorecer la exploración nuestros amigos de caminadores , van descubrir que los instrumentos tienen sonido, pero acompañaremos esta actividad con la canción la sinfonía del mar, donde identificaran cada instrumento cuando pare la música ya que la canción dramatiza diferentes instrumentos, para finalizar la actividad crearemos una orquesta, con ayuda de las maestras.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER DE AUTOCUIDADO CONOCIENDO SENTIMIENTOS Se repartirán a los niños y niñas material como fichas, cubos, peluches, cajas musicales, donde compartirán con sus pares, después de un tiempo determinado iremos rotando para una mayor socialización en grupo a demás acompañaremos de música infantil. Las docentes observaran que sentimientos logran expresar en cada juego que realicen con sus pares.

RECURSOS: DADOS DE IMÁGENES, PELOTAS DE COLORES, COLCHONETAS, INSTRUMENTOS MUSICALES, PAPEL CELOFÁN, PELUCHES, CAJAS MUSICALES.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 28 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Desarrollar espacios en los que niños y niñas por medio del juego interactúen con sus pares para que puedan afianzar diversas habilidades de manera integral teniendo en cuenta sus gustos, intereses y habilidades las cuales se potencian a través de la socialización con el otro mientras crean e imagina desarrollando habilidades de manera integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA JUEGO Las docentes darán la bienvenida a todos los niños y niñas con un abrazo, luego ellos encontraran en el aula fichas de lotería, las cuales podrán escoger las que más les llame la atención para creen diferentes juegos, las docentes les ayudaran a los niños y niñas a identificar la imagen diciendo el nombre correspondiente, de esta forma estimularemos el lenguaje.

CESTO DEL TESORO RUIDOS DE PAPEL En el centro del aula se ambientara con pequeños cestos donde los niños y niñas encontrara papel celofán para que los exploren se iniciará la actividad entonando desde sentados la canción de "que llueva" posteriormente se entregará a cada niño y niña papel celofán motivándolos a producir sonidos fuertes y suaves, se motivaran a producir sonidos también al ritmo de la canción lluvia, para finalizar la actividad se motivaran a arrojar el papel hacia arriba para simular lluvia. Lo encontraran en una cesta donde exploraran.

TALLER DE RECREACION LA LLUVIA JUEGO Las docentes iniciaran la actividad con el baile del gorila, posteriormente a esto los invitaran a sentarse en círculo para proporcionarle revistas para que rasguen imágenes, colores y elementos según sus intereses para luego pegarlos en cartulina creando un collage favoreciendo la discriminación visual y la creatividad, para finalizar realizaremos lectura de imágenes de algunos objetos.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER DE AUTOCUIDADO HIGIENE ORAL Las docentes invitaran a los niños y niñas a observar cómo se realiza la limpieza de encías, usando la muelita didáctica, para luego uno a uno se desplacen al baño y la realice esta limpieza. Favoreciendo este hábito saludable.

RECURSOS: FICHAS DE IMÁGENES, PAPEL CELOFÁN, REVISTAS, PAPEL KRAFT, PEGAMENTO, MUELITA DIDACTICA.

FECHA: Lunes 27 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Cada una de las estrategias utilizadas en el dia de hoy plantearon experiencias pensadas para fortalecer los vinculos afectivos, tanto como los es entre pares como hacia los adultos, reconociendo la importancia del entorno emocional en los procesos de aprendizaje. Ademas se evidencia la intencion de favorecer que los niños y las niña la autonomia y la confianza al permitir que los niños exploren experimenten y expresen sus sentimiento de manera libre y segura.

En este sentido, la labor de la profesional se asome como una guia sensible que observa, acompaña y potencia las capacidades de cada niño y niña, entendiendo que la primera infancia es una etapa de descubrimiento y construccion de identidad y educar desde el juego, la musica y la exploracion no se enseña contenidos, sino que forma seres humanos plenos, felices y capaces de convivir con otros en armonia

A traves de esta experiencias pedagogicas se estimula el movimiento, la exploracion sensorial, la expresion emocional y la interaccion social la cual promueve el desarrollo de habilidade motrice, cognitivas y afectivas en los niños y las niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy los niños y niñas gozaron de un momento lleno de magia en donde se explora el mundo de la música y de los sonidos.

Ya muchos de ellos reconocen diferentes canciones infantiles y al experimentar estos sonidos con las canciones se encontraron diferentes manifestaciones en donde se observa que

Gabriel al coger y hacer sonar las maracas y al escuchar la cancion de la Mariposita, comienza a bailar moviendo su cuerpo y la cola en especial, Martin y Mike lo ven ya que demuestra gran disfrute y goce y comienzan a seguirlo pero Martin agarra un tambor y comienza a golpearlo fuerte y Gabriel cambiando su expresión le dice que "No" y un poco enfadado le quita el tambor, como era obvio Martin empieza a llorar y Gabriel al tratar de mediar la situación y esperando que su compañero se calmara comienza a buscar una maraca y al encontrala se la entrega. y lo motiva que comience a bailar y tocarla; Martin al final se calma y comparten un momento juntos



FECHA: Martes 28 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendivelso.

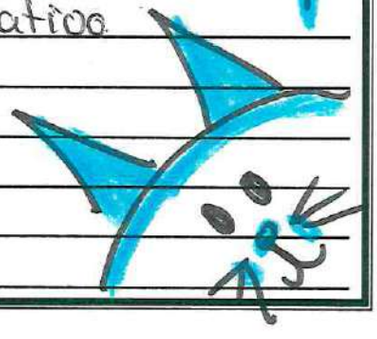
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se evidencia la importancia de reconocer al niño como sujeto activo de su aprendizaje, capaz de construir conocimiento a partir de la interaccion con su entorno, los materiales y sus pares. Experiencias como el cesto de los tesoros estimula la curiosidad, la motricidad, la expresion y la imaginacion, fortaleciendo al mismo tiempo habilidades cognitivas comunicativas y sociales

Ademas, se resalta el valor de las rutinas de autocuidado e higiene oral, ya que contribuyen a formar habitos saludables y a fortalecer la autonomia desde edades tempranas

Es asi como las experiencias planteadas para el dia de hoy demuestran la flexibilidad y sensibilidad, ademas de coherencia con las necesidades del nivel de caminadores, donde el juego y la exploracion se convierten en los pilares para favorecer un aprendizaje significativo e integral



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se plantean diversas experiencias pero la que cautivo la atencion de cada uno de ellos fue la de cesto de los tesoros. rotos de papel. en donde gracias a la ambientacion que se realizo se lograron niveles de atencion. largos.

Al colocar sonidos de musica de una cancion saludo al sol el grupo encontro un momento de serenidad en donde con los sonidos que causaba el papel celofan, ademas de seguir las instrucciones dadas por la cancion ello intentaban coordinar subiendo o bajando el papel.

Sin embargo Celeste una niña que desde hace algunos dias ingreso al salon y al jardin no logro integrarse con el grupo y con la experiencia misma, el movimiento y el sonido que se provocaba con el papel celofan la estresaba y colocaba nerviosa provocando llanto por lo cual fue necesario sacarla del aula y cambiar su actividad.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Desarrollar habilidades de resolución de problemas fomentando la curiosidad de los niños y niñas de caminadores 2 incrementando el trabajo en equipo y los lazos afectivos en los rincones de trabajo y juego, para generar un aprendizaje colectivo y significativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA JUEGO BLOQUES LOGICOS Las docentes ubicaran grupos pequeños de bloques lógicos, para que los niños y niñas al ingresar puedan explorar, para iniciar a fortalecer procesos cognitivos mediante la exploración e indagación favoreciendo conjuntamente la autonomía, la concentración, la percepción, la imaginación y la importancia de compartir con sus pares. Para finalizar con la actividad se motivará a los niños y niñas a organizar los bloques por algunas características tamaño y forma.

RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO se adaptará en aula con tres espacios distribuidos de manera armónica y llamativa con los siguientes materiales: frutas, verdura y carro del mercado, tapetes didácticos y carro de arrastre, piscina de pelotas de colores.

ESPACIO DEL SUPERMECADO: Se dejará expuesto diferentes materiales didácticos como frutas, verduras, elementos de la cocina, carro del mercado, para que los niños y niñas creen juego de roles, según conocimientos previos.

ESPACIO DE MOVIMIENTO: Se dejará expuesto un rincón donde los niños y niñas encontrar tapetes didácticos con carros de arrastre, motivándoles a realizar sonidos de autobuses, carros, motos y generar juego simbólico.

ESPACIO PISCINA DE PELOTAS: Este espacio será de la relajación donde los niños y niñas podrán disfrutar con sus pares con el juego de las pelotas de colores.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER DE AUTOCUIDADO CRECIENDO SANO Y FUERTE Realizaremos la retroalimentación de la importancia de una sana nutrición con frutas, verdura, proteínas y cereales con los niños y niñas se les entregara kit de alimentos, donde las docentes reforzar el nombre de frutas y verduras invitando a los niños y niñas a consumirlas ya que nos aportan nutrientes y vitaminas mediante el juego simbólico. Para finalizar con la actividad cantaremos la canción de los vegetales.

RECURSOS: BLOQUES LÓGICOS, MATERIAL DIDÁCTICOS DE ALIMENTOS, CARRO DE MERCADO , COCINA TAPETES DIDÁCTICOS, PELOTAS DE COLORES,

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Desarrollar habilidades de resolución de problemas fomentando la curiosidad de los niños y niñas de caminadores 2 incrementando el trabajo en equipo y los lazos afectivos en los rincones de trabajo y juego, para generar un aprendizaje colectivo y significativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA FORMANDO LAZOS AFECTIVOS Las docentes recibirán a los niños y niñas con un abrazo, se invitará a sentarse sobre las colchonetas, para que tomen el muñeco que más les agrade, para creen sus propios juegos con sus pares. De eta forma se fortalecerán lazos afectivos dentro del grupo de caminadores 2.

RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO Se adaptarán 3 espacios dentro en el aula donde los niños encontrarán 1 espacio carros de arrastre perros, aros pequeños, 2 espacio papel de revista, papel seda, 3 espacio papel kraft, cartulina negra, tizas de colores.

ESPACIO DEL MOVIMIENTO DE OBJETOS: se motivar a los niños y niñas a realizar el juego de arrastre y empuje para estimulan la actividad física de los niños, donde tiene que hacer rodar algo, ya sea andando o corriendo, por delante o por detrás. esto ayuda a mejorar la coordinación ojo-mano, la capacidad para distinguir la relación causa-efecto y la motricidad gruesa. además, tienen que mantener el control de la dirección y aprender a evitar los obstáculos.

ESPACIO DE FIESTA DE COLORES: cantaremos yo tengo un robot y moveremos diferentes partes del cuerpo, luego se motivarán a rasgar diferentes texturas de papelitos, para formar una fiesta de colores y poder jugar a lanzar hacia arriba, para finalizar bailaremos y les pediremos que ayuden a recoger los papelitos de colores se felicitaran por la actividad realizada, de esta forma estimularemos el orden y cuidado en las actividades.

ESPACIO DE LA CREACION: las docentes colocaran 2 espacios con papel kraft y cartulina negra de extremo a extremo para que los niños y niñas estén cómodos invitándolos a garabatear con tizas de colores y crayolas, fortaleciendo su motricidad fina se colocara diferentes ritmos musicales para incentivar el arte, para finalizar entre todos organizaremos el material en su lugar.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

TALLER DE AUTOCUIDADO LAVADO DE MANOS Las docentes organizaran a los niños y niñas en un semi círculo sobre las colchonetas y cantaran la canción del lavado de manos donde conjuntamente observaran el video para el reconocimiento de los pasos adecuados de este hábito fortaleciendo aseo en las rutinas diarias.

RECURSOS: MÚSICA, CARROS DE ARRASTRES, PAPEL DE COLORES, PAPEL KRAFT, TIZAS, CRAYOLAS,

FECHA: Miercoles 29 de Octubre | **DOCENTE:** Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias planteadas para el dia de hoy se centran en una practica centrada en el juego como eje fundamental del aprendizaje en la primera infancia. Atraves de la estrategia pedagogica de rincones de trabajo y de juego se evidencia una intencion pedagogica clara al favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias significativas que integran lo cognitivo, lo social, lo afectivo y lo motriz.

Es asi que se responde a una pedagogia activa, donde el niño es el protagonista de su propio aprendizaje y el profesional actua como mediador, ofreciendo ambientes ricos en materiales, estimulos y oportunidades para explorar, imaginar, resolver problemas y compartir con sus pares. Asi se promueve la curiosidad natural, la autonomia y la construccion de conocimientos a partir de la experiencia directa y el juego libre. pilares esenciales del desarrollo en la primera infancia.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En los rincones de trabajo de dio de hoy se realizaron las siguientes manifestaciones en donde se evidenciaron en cada uno de los espacios propuestos

Para el espacio de supermecado se orgina un escenario en donde se observo que como cada uno de ellos realiza la clasificacion de frutas y verduras ademas de imitar situaciones cotidianos en las que agarraban diversos productos y los colocaban en el corro y solia dar recorridos en donde intercambiaban unos con otros por ejemplo Martin cogia una manzana y le decia a Arelis "toma" y ella le daba un pan y Martin le respondio "Gracias"

Por ultimo el espacio de piscina de pelotas logro que ellos se interesaran y disfrutaran lanzandose de cada tobogan y caer a las pelotas se observa como Samatha al lanzarse comienza a nadar pataleando y moviendo sus brazos como si realizara un nado profesional

FECHA: Jueves 30 de Octubre	DOCENTE: Monica Mendivelso.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Esta planeacion pedagogica plantea una serie de practicas educativas en donde el juego, la exploracion y las relaciones afectivas se convierten en pilares fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. A traves de las estrategias pedagogicas utilizadas como la asamblea, los rincones de trabajo y de juego y los talleres de autocuidado, se observa una intencion clara por favorecer el desarrollo social, emocional, cognitivo y motriz de los niños y las niñas de manera equilibrada y significativa.

De esta manera la profesional en atencion a la primera infancia asume un rol de mediadora del aprendizaje, creando espacios que invitan a la autonomia, la experimentacion y la expresion libre.

Cada experiencia propuesta permite a los niños y las niñas a construir conocimientos desde la accion. Fortaleciendo su sentido de pertenencia su coordinación y su comprension del mundo que los rodea.



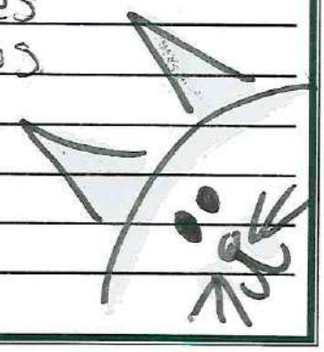
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para las manifestaciones del dia de hoy se retoma en ela estrategia pedagogica de rincones de trabajo y de juego el espacio de movimiento de objetos en el cual se ambiento con diversos carros de juguete los cuales gracias al gusto por ellos no solo entre niños y niñas tambien

Es asi como se de las interaccione que se evidencian entre Maria Jose y Samantha quienes organizaron una pequeña competencia de extremo a extremo del salon y como se reian y disfrutaban de la velocidad. sus demas compañeros se unieron al juego como lo son Angel David y Santiago quien tambien agarraron sus carros y comenzaron a correr de lado a lado

y aunque no sabia de quien era el ganador de la competencia ellos corria y al llegar a cada extremo celebraban gritaban y decian "Gane Gane" y los demas niños se convirtieron en espectadores y acompañaban en los gritos a sus compañeros contagiendose de la alegria y la emocion.



JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DIA DIFERENTE "MISION ESPECIAL: PAW PATROL EN FANA"

INTENCIONALIDAD

Celebrar el Día de los Niños y las Niñas reconociéndolos como protagonistas y portadores de sueños, alegrías y aprendizajes. Generando un ambiente lúdico y festivo donde el juego, la imaginación y la fantasía son los medios principales para fortalecer vínculos afectivos y experiencias significativas. A través de la temática de Paw Patrol, se busca promover valores como la amistad, el trabajo en equipo, el respeto, la solidaridad y la importancia de ayudar a los demás, resaltando que cada niño y niña, con sus talentos y particularidades, es único e irrepetible. Garantizando un día lleno de diversión, magia y sonrisas, pero también de mensajes que fortalezcan la formación integral y el desarrollo armónico de cada uno de los participantes del servicio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : "HUELLITAS DE ALEGRIA"

Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con decoración alusiva a Paw Patrol, donde se destacarán banderines de colores en forma de huellitas y un dibujo grande con imágenes de los personajes, dispuesto como escenario para que las familias puedan tomar fotografías de recuerdo. Además, un personaje de la patrulla canina dará la bienvenida con abrazos y saludos, generando un ambiente alegre desde el inicio de la jornada. Este recibimiento busca que los niños se sientan protagonistas de la celebración, fortaleciendo su sentido de pertenencia y asegurando que la experiencia inicie con sonrisas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: " PAW PATROL AL RESCATE"

los niños y niñas de todos los niveles del jardín se reunirán en la cancha para disfrutar de un show de títeres inspirado en Paw Patrol. El escenario estará ambientado con colores vivos y detalles de la serie para favorecer la atención y el disfrute. A través de una representación corta, los personajes de la patrulla canina recrearán una misión donde, gracias al trabajo en equipo, la amistad y la solidaridad, logran superar un reto y celebrar juntos la importancia de ayudarse unos a otros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO

1. Carrera de rescate en patrulla: En las canchas, participarán en una carrera de "perritos rescatistas". Usarán triciclos, perritos o burritos de goma para desplazarse llevando un objeto (pelota, muñeco pequeño o cajita) que simboliza algo que deben rescatar. La carrera no será por competencia sino por cumplir la misión: trasladar el objeto hasta la meta y entregarlo en el "centro de rescate" donde se van acumulando todos los elementos salvados.

2. Fiesta de colores y pelotas: En los salones de Párvulos 1 y 2 se realizará una fiesta sensorial. El espacio se ambientará con papeles celofán de colores generando un ambiente mágico. Además, habrán muchas pelotas de diferentes tamaños y colores para realizar dinámicas guiadas: baile con pelotas, rodarlas en pareja, pasarlas de un lado a otro siguiendo el ritmo de la música.

3. Misión Huellitas Escondidas: Las areneras se llenan con arena pedagógica de colores. Dentro se esconden pequeñas huellitas de cartulina en diferentes colores. Cada niño buscará y encontrará huellitas, que luego serán utilizadas por niveles para armar y decorar un gran mural con la silueta de los personajes de Paw Patrol.

Ejemplo: Caminadores tendría Un mural colectivo, cada nivel (1, 2, 3) se encarga de una parte diferente del personaje o del escenario.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "LA HORA DE PAW PATROL"

En cada salón, los niños y niñas compartirán un momento de calma observando un capítulo significativo de Paw Patrol. Después de la proyección, se realizará un diálogo participativo donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar lo que más le gustó, los personajes que llamaron su atención y los aprendizajes que se pueden rescatar de la historia (como la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo).

RECURSOS: TÍTERES, TITIRITERO, COLCHONETAS, PARLANTE, MICRÓFONO, PERRITOS, BURRITOS, TRICICLOS, ARENERAS, ARENA PEDAGÓGICA, CINTA, PAPEL CELOFÁN, PELOTAS

FECHA: Viernes 31 de Octubre	DOCENTE: Marica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy se refleja una propuesta educativa llena de sentido, emoción y propósito, donde el juego, la fantasía y la celebración se convierten en herramientas poderosas para el aprendizaje.

Es así como por medio de la temática utilizada de Paw Patrol se logra conectar el mundo simbólico de los niños y las niñas con valores fundamentales como la amistad, el trabajo en equipo, la solidaridad y el respeto potenciando no solo el desarrollo cognitivo, sino también social y emocional.

El día del niño y la niña se transforma en una experiencia pedagógica significativa que reconoce a cada niño y niña como protagonista activo de su propio aprendizaje promoviendo la exploración, la cooperación y la expresión fortaleciendo la autonomía y la confianza.

Es así como se resalta la importancia que aprender no es repetir ni memorizar sino vivir, sentir y compartir experiencias que dejan huella.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy es el dia mas esperados por todos los niños y las ninas despues de tanto antici parlos durante el mes de Octobre llego el dia de los niños y las ninas y aunque se realizaron diferentes experiencias se resalta el interes de cada uno de ellos por mostrar sus disfraces es asi como se realiza la llegada y la bienvenida en el aula y aunque se mostraban un poco timidos en cuanto a que los vieran por ser la primera vez para la gran mayoria que viviran un halloween en el jardin, pero al llegar, escuchar la música y ver a sus profesionales disfrazadas en sus caras la emocion de ver que era un dia diferente.

De esta manera comenzaron a lucir sus atuendos. por ejemplo Jacobo con su disfraz de Tortuga ninja, saco sus chacos y se los mostro a santiago lo mismo que su caparazon y Santiago que tenia su disfraz Pirata y cambiaron de sombrero sonriendo y riendose del cambio que habian tenido.

